

## ONDERSTEUNINGSROUTE PARAAT SCHOLEN

Ondersteuning	Route	School/bestuur of SWV	Ouders/Leerling/bestuur	Invzet middelen basisondersteuning +
<b>BASISONDERSTEUNING</b>	<b>1</b> Groep	Leerkracht in de groep observeert, signaleert, voert uit, evalueert: Cyclus Handelings- Gericht en Opbrengst Gericht Werken (HGW en OGW).	Leerkracht in gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun zoon of dochter. Leerkracht informeert ouders over HGW en wisselt ervaringen uit. De expertise van de ouders wordt gebruikt.	
	<b>2</b> Team	Leerkracht overlegt met collega's/ib'er: leerling- en groepsbespreking/ intercollegiale consultatie	Leerkracht in gesprek met ouders, delen zorgen, uitwisselen ervaringen, afstemmen aanpak.	
	<b>3</b> School	Leerkracht overlegt met interne begeleider HGW-formulier invullen: - Vraagstelling van de leerkracht. Doel van de bespreking. - Wat of wie is er nodig binnen de school? - Wat of wie is er nodig buiten de school?	De leerkracht voert kindgesprek.  Het HGW-formulier wordt besproken met ouders.	Via OndersteuningsLoket kan een CPO'er, extra begeleiding of middelen aangevraagd worden middels het <a href="#">aanvraagformulier</a> , inclusief <a href="#">digitale handtekening formulier</a> en de HGW-kaart. Gedragswetenschapper is zo nodig op de hoogte van de casus.
	<b>4</b> Zorg/ Ondersteuningsteam	Ib'er (en leerkracht) schakelt expertise in van buiten de eigen school (voor op school e/o thuis) - Invzet zorg/ ondersteuningsteam - Benutten expertise - Invzet extra ondersteuning - Ib'er registreert dit in ROD	Ouders als partner in ondersteuning betrekken bij het zorg/ondersteuningsteam en toestemming regelen. Waar mogelijk de leerling betrekken	Via OndersteuningsLoket kan een CPO'er, extra begeleiding of middelen aangevraagd worden middels het <a href="#">aanvraagformulier</a> , inclusief <a href="#">digitale handtekening formulier</a> en de HGW-kaart. Ib'er registreert in ROD wanneer langdurig gebruik wordt gemaakt van het loket en/of gedragswetenschapper.
<b>+</b>		School onderzoekt zelf op basis van OPP en SOP, mogelijkheden voor passende plek op andere basisschool (BAO-BAO)	Ouders als partner betrekken. Kind indien mogelijk/wenselijk betrekken	OndersteuningsLoket kan hierin meedenken
<b>EXTRA ONDERSTEUNING</b>	<b>5</b> ZATT/OZL	Inbrengen bij het Zorg Advies Toewijzings- Team (ZATT)/ Onderwijzorgloket (OZL) t.b.v.: - Toelaatbaarheidsverklaring SBO, SO en observatieplaats. - Toe leiden naar de jeugdhulpverlening. - Advies vragen aan ZATT/OZL	Toestemming ouders regelen.  Bestuur ondertekend het digitale aanvraagformulier.	Voordat je naar het ZATT/OZL gaat is een coördinator van het OndersteuningsLoket op de hoogte van de casus en de gedragswetenschapper (en evt. een Coach Passend Onderwijs) betrokken.
	<b>6</b> Verwijzing	Extra ondersteuning: - (Deeltijd/tijdelijke) plaatsing in het SBO of cluster 3 of 4 onderwijs - Ondersteuning/plaatsing cluster 1 of 2 - Aangepaste voorzieningen Jeugdzorg onder/na school, behandeling vanuit zorg		ZIO is per gemeente anders georganiseerd. Ondersteuning altijd bespreken met de gemeente.