




2023  
•  
2027

# Strategisch beleidsplan

Stichting Samenwerkingsbestuur  
Paraat scholen



“Paraat scholen  
zorgt voor goed en  
betekenisvol onderwijs  
voor kinderen. Dat doen  
we door nauw samen  
te werken en elkaar te  
ondersteunen.”

# Voorwoord

Ouders en verzorgers willen verzekerd zijn van goed en betekenisvol onderwijs voor hun kinderen. Om dit te realiseren vinden wij het als Paraat scholen belangrijk dat we nauw samenwerken, elkaar ondersteunen en samen opzoek gaan naar kansen.

Ter voorbereiding op het schrijven van het strategisch beleidsplan 2023-2027 hebben we een Diner Pensant georganiseerd voor medewerkers. Daarnaast zijn bijeenkomsten met focusgroepen georganiseerd bestaande uit stakeholders (samenwerkingspartners), (toekomstige) medewerkers, (toekomstige) ouders en directeuren. Hieruit zijn richtinggevend uitspraken gekomen die goed aansluiten bij de maatschappelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen die wij als Paraat scholen zelf belangrijk vinden.

De uitkomsten van deze bijeenkomsten zijn tijdens een directeuren 2-daagse uitgewerkt en geconcretiseerd in speerpunten. Deze concrete speerpunten en actiepunten zijn terug te lezen in dit document. Ons strategisch beleidsplan vormt een kader voor de scholen bij het schrijven van hun schoolplan om met alle geledingen daar de komende (vier) jaren aan te werken. De speerpunten en actiepunten zijn voor alle domeinen ambitieus en haalbaar opgesteld. We onderscheiden actiepunten voor het bestuur en voor de scholen. Van de scholen verwachten wij dat ze gefundeerde keuzes maken op basis van het strategisch beleid en dit vertalen naar schoolniveau.

Voor de wijze waarop dit strategisch beleidsplan tot stand is gekomen hebben wij grote waardering. Velen hebben hun inbreng, onder andere tijdens de focusgroepbijeenkomsten, het Diner Pensant en de uitwerking in ambitiegroepen voor dit plan kunnen en willen leveren.

Het bestuur wenst iedereen die bij Paraat scholen betrokken is succes en voldoening bij de uitvoering van de werkzaamheden in de komende jaren.

Veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

**Marjolein Wenting**  
Bestuurder



# Samen ontdekken en leren

We streven samen met onze scholen en samenwerkingspartners naar een uitdagende en inspirerende leeromgeving voor alle leerlingen en medewerkers. Als betrokken ontdekker kijken en luisteren we goed naar signalen uit onze omgeving, zodat we weten wat er nodig is voor toekomstbestendig onderwijs.

Als leerling en medewerker van Paraat scholen word je gezien en gehoord. Wij willen namelijk uit iedereen het beste halen. Door met en van elkaar te leren kunnen medewerkers zich verder professionaliseren als individu, als team en als organisatie. Zo kunnen we kinderen blijven helpen de wereld op hun eigen manier te ontdekken.

Wij heten iedereen welkom, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We erkennen en vieren de verschillen, daar zijn we trots op en daar leren we van.

5



Klik op het nummer om naar de desbetreffende pagina te gaan.



Wil je terug naar de inhoudsopgave, dan gebruik je de knop onderaan de pagina.

# Hier werken wij aan

## Missie en visie

De missie van de organisatie, met onze kernwaarden en speerpunten.

6



### Betrokken ontdekker

De kernwaarden professioneel, nieuwsgierig, betrokken en betrouwbaar spelen een belangrijke rol bij onze profilering.

8



### Inclusiviteit

Alle scholen van Paraat bouwen vanuit een maatschappelijke verantwoordelijkheid stapsgewijs aan inclusiever onderwijs.

12



### Professionele cultuur

Er heerst op alle scholen van Paraat een professionele, veilige leer- en verbetercultuur, waarbij nieuwsgierigheid aangemoedigd wordt.

14



### Vitaliteit en duurzaamheid

Paraat scholen draagt zorg voor de vitaliteit en duurzame inzetbaarheid van medewerkers.

16



### Kwaliteit

Alle scholen van Paraat behalen leerresultaten die tenminste in overeenstemming zijn met de gestelde inspectienorm en eigen opgestelde schoolnorm.

20



### Financiën

Door de financiële middelen optimaal in te zetten realiseert Paraat scholen zo goed mogelijk onderwijs.

22

25

### Actiepunten

Actiepunten voor het bestuur en voor de scholen. Ambitieuw, maar haalbaar.



# De missie van de organisatie

## 2.1 Visie en missie

Paraat scholen is het samenwerkingsbestuur voor 15 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Montferland, Oude IJsselstreek, Aalten en Oost-Gelre. Deze scholen hebben ieder een eigen identiteit en onderwijsvisie. Wij bieden leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers een veilige en betrouwbare basis waar we elkaar op een open manier kunnen ontmoeten om kennis en ervaringen te delen.

Op onze scholen wordt het landelijk groeiend tekort aan leerkrachten, schoolleiders en IB'ers in de dagelijkse praktijk steeds vaker merkbaar. Om de meerwaarde van onze organisatie voor leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers te communiceren moeten we Paraat scholen duidelijk en herkenbaar neerzetten.

Paraat scholen profileert zich als 'betrokken ontdekker'. Wij stimuleren medewerkers om de samenwerking binnen en buiten de school op te zoeken en nieuwe mogelijkheden te vinden om ons onderwijs te verrijken. We kijken en luisteren goed naar signalen uit onze omgeving, zodat we weten wat er nodig is voor toekomstbestendig onderwijs. Zo kunnen we leerlingen blijven stimuleren en helpen de wereld op hun eigen manier te ontdekken.

Paraat scholen biedt alle kinderen gelijke kansen. We zoeken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid een passende, inspirerende en ontdekkende onderwijsplek voor ieder kind. Hierbij realiseren we een klimaat waarin kinderen elkaar leren kennen, begrijpen en waarderen op basis van respect en vertrouwen. Het leren van alle leerlingen heeft de hoogste prioriteit. Vanzelfsprekend zorgen wij voor basiskwaliteit. Om dit te borgen moeten zowel leerlingen als medewerkers zich gezien en gehoord voelen. Door voortdurend zichtbaar te zijn, te luisteren naar behoeften en hiernaar te handelen bieden

we ze een veilige basis van waaruit zij blijven ontwikkelen en samen gaan ontdekken. Binnen en buiten de school.

We communiceren vanuit een professionele grondhouding. We zeggen wat we doen en doen wat we zeggen. Paraat scholen is attent op talent en een betrokken werkgever voor iedereen. De medewerkers zijn zich bewust van de continu veranderende dynamiek van het onderwijs en de kwalitatieve eisen die daaraan worden gesteld. Om nu en in de toekomst het beste uit kinderen in onze regio te kunnen halen blijven we inzetten op de (persoonlijke) ontwikkeling van onze medewerkers. Daarnaast zijn we alert op kansen en mogelijkheden om ons onderwijs te verbeteren.

Paraat scholen is een financieel gezonde organisatie. We investeren in vakbekwame medewerkers die werken met eigentijdse leermiddelen in goed toegeruste en duurzame gebouwen.

## 2.2 Onze kernwaarden

Het onderwijs dat onze scholen bieden is aantrekkelijk voor leerlingen, ouders en medewerkers. Hierbij spelen onze kernwaarden een belangrijke rol. Ze laten zien waar wij voor staan en horen onlosmakelijk bij onze missie en visie.

- Professioneel
- Nieuwsgierig
- Betrouwbaar
- Betrokken

Samen ontdekken en leren.



### 2.3 Speerpunten

Op basis van ons gehele strategisch beleidsplan hebben we speerpunten vastgesteld. Deze speerpunten vormen de leidraad voor de komende vier jaar. De actiepunten verbinden we aan onze speerpunten. De scholen beschrijven in hun schoolplan een koppeling tussen speerpunten van Paraat scholen en hun eigen speerpunten.

#### Speerpunten

- Paraat scholen heeft zichzelf als ‘betrokken ontdekker’ gepositioneerd en draagt dit uit.
- Alle scholen van Paraat behalen leerresultaten die tenminste in overeenstemming zijn met de gestelde inspectienorm en eigen opgestelde schoolnorm.
- Alle scholen van Paraat bouwen vanuit een maatschappelijke verantwoordelijkheid
- stapsgewijs aan inclusiever onderwijs.
- Er heerst op alle scholen van Paraat een professionele, veilige leer- en verbetercultuur, waarbij nieuwsgierigheid aangemoedigd wordt.
- Paraat scholen draagt zorg voor de vitaliteit en duurzame inzetbaarheid van de medewerkers.



## Ambities beleidsterreinen

### 3.1 Inleiding

Dit hoofdstuk geeft een beschrijving van de ambities op onze vier beleidsterreinen die van belang zijn voor onze organisatie. De structuur van de paragrafen is steeds als volgt:

- Beschrijving van het beleidsterrein
- De doelen van onze organisatie beschreven in kwaliteitsindicatoren
- Actiepunten voor het bestuur
- Actiepunten voor de scholen

Van essentieel belang vinden wij de kwaliteitsindicatoren. Deze indicatoren beschrijven onze kwaliteiten waar we trots op zijn. Ze geven aan waarop onze stakeholders kunnen rekenen. De vier beleidsterreinen en de bijbehorende kwaliteitsindicatoren vormen gezamenlijk ons eigen bestuurskader. We meten en monitoren deze cyclisch. De uitkomsten van deze zelfevaluaties worden geanalyseerd en voorzien van actiepunten, gecommuniceerd met de stakeholders en gepubliceerd in ons bestuurlijk jaarverslag.



### 3.2 Paraat scholen als betrokken ontdekker

Paraat scholen profileert zich als de 'betrokken ontdekker'. Het onderwijs van onze scholen is aantrekkelijk voor leerlingen, ouders en medewerkers. Hierbij spelen onze kernwaarden professioneel, nieuwsgierig, betrokken en betrouwbaar een belangrijke rol. Deze kernwaarden tonen de mentaliteit van onze organisatie en werknemers.

De scholen van Paraat geven deze positionering binnen hun eigen identiteit zichtbaar een plek. Belangrijke communicatiemiddelen zijn onder meer intranet, de websites, de schoolgidsen, ouderapp en sociale media. De volgende merkwaarden zijn een basis van alle communicatie.



## Merkwaarden

Onze merkwaarden zijn bewust gekozen om onze kenmerken en eigenschappen naar buiten toe uit te dragen. Niet door ze steeds letterlijk te benadrukken in verschillende uitingen, maar door leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers de betekenis ervan te laten ervaren.



1

### Uitdaging (aspiratie)

Bij ons mag je zijn wie je bent. We dagen leerlingen en medewerkers uit om de wereld op hun eigen manier te ontdekken. Gedreven door nieuwsgierigheid en openheid kijken we voorbij beperkingen om vooral mogelijkheden te zien.

2

### Behulpzaam

Wij zijn rechte doorzee en onderdeel van een groter geheel. Dit dragen we actief uit richting onze medewerkers, zodat zij ervaren dat ze ergens bij horen. Wij zijn voortdurend zichtbaar en bieden niet alleen een luisterend oor, maar zetten ook stappen om leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en samenwerkingspartners verder te helpen.



3

### Geborgenheid

Als ontdekker zijn we voortdurend bezig om onze horizon te verbreden. Om dit te kunnen doen is een veilige, betrouwbare basis nodig. Zo hebben leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers altijd het gevoel dat ze op iets of iemand kunnen terugvallen. We hebben aandacht voor de behoeften van elk individu. Door leerlingen passend onderwijs te bieden en starters mee te nemen in een inwerktraject ervaren zij vanaf dag één de geborgenheid die wij bieden.



4

### Avontuurlijk (aspiratie)

Om leerlingen een uitdagende en inspirerende leeromgeving te blijven bieden, stimuleren we onze medewerkers om te onderzoeken hoe ze op ontdekking kunnen gaan. Door gericht aandacht te hebben voor het onbekende in de maatschappij bieden we kinderen een breder perspectief en stimuleren we een onderzoekende houding. Als we wereldburgers willen opleiden moeten we tenslotte zelf ook de wereld beter leren kennen.



## Kwaliteitsindicatoren


- 1 De identiteit van Paraat scholen als betrokken ontdekker is helder voor directeuren en bestuurskantoor.
- 2 De scholen van Paraat gaan proactief om met het opleiden en inzetten van studenten, zodat ze talenten vroegtijdig ontdekken om aan de organisatie te binden.

## Actiepunten bestuur

- De merkontwikkeling van Paraat scholen als betrokken ontdekker wordt in de organisatie doorgevoerd en zichtbaar.
- De merkontwikkeling voor de scholen wordt gefaciliteerd.
- Paraat scholen ontwikkelt marketing- en communicatiebeleid en opereert transparant, professioneel en integer.

## Actiepunten scholen

- De merkontwikkeling van Paraat scholen wordt binnen de school uitgevoerd passend binnen de visie.
- Alle medewerkers zijn bekend met het marketing- en communicatiebeleid en handelen hier naar.



“Paraat scholen verlegt haar grenzen en werkt onder andere samen met (onderwijs)instellingen en bedrijven in de regio om het onderwijsaanbod te verbreden.”

### 3.3 De basis op orde richting inclusiever onderwijs

Bij Paraat Scholen heeft het leren van alle leerlingen de hoogste prioriteit. Alles wat we doen op onze scholen is erop gericht om dit mogelijk te maken.

We vinden het belangrijk dat er in alle groepen een veilig pedagogisch klimaat is en dat leerlingen met plezier naar school komen. Dat leerlingen vanuit gelijke kansen zich gezien en gehoord voelen is voor ons een absolute voorwaarde om tot leren te komen. Wij zien het als onze maatschappelijke opdracht om inclusiever onderwijs te realiseren en zetten nét dat stapje extra voor ieder kind. Alle scholen besteden systematisch aandacht aan actief burgerschap.



Op alle scholen wordt gebruik gemaakt van een bewezen effectief didactisch model. Alle leerkrachten hebben uitstekende didactische vaardigheden. De leerkrachten hebben zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen, analyseren de resultaten en plannen passende interventies, welke effectief worden uitgevoerd en geëvalueerd in een cyclisch proces.

De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen. De basisvaardigheden op het gebied van rekenen en taal worden door alle leerlingen goed beheerst. De scholen en de leerlingen behalen ambitieus opgestelde en passende leerdoelen. De ouders zijn hierbij educatieve partners. Zij zijn gelijkwaardige partners en gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind, vanuit een eigen -specifieke- verantwoordelijkheid.

Alle scholen van Paraat staan open voor vernieuwing. Ze hebben een eigen aanbod gericht op het prikkelen van de natuurlijke nieuwsgierigheid en het ontdekken van het talent van iedere leerling. Er is een inspirerende en ontdekkende leeromgeving waarbij de brede ontwikkeling centraal staat. Door inzet van digitale geletterdheid zijn alle leerlingen in staat om deel te nemen aan de hedendaagse- en toekomstige (kennis)maatschappij. Paraat scholen investeert actief om een inspirerende en ontdekkende (digitale) leeromgeving mogelijk te maken.

Paraat scholen verlegt haar grenzen en werkt samen met bedrijven en (onderwijs)instellingen in de regio om het onderwijsaanbod te verbreden. Er vindt structureel afstemming plaats met voorschoolse voorzieningen en VO-scholen over de doorgaande lijn van 0 tot 14 jaar.

## Kwaliteitsindicatoren

- 1 De scholen analyseren de resultaten aan de hand van de eigen opgestelde schoolnormen in de schoolrapportage.
- 2 Het bestuur voert jaarlijks cyclisch gesprekken m.b.t. onderwijs & kwaliteit en personeel & organisatie.
- 3 Paraat scholen heeft ICT in eigen beheer en houdt hierbij de regie.
- 4 De ICT coach van Paraat scholen richt zich op de digitale vaardigheden van leerlingen en medewerkers.

## Actiepunten bestuur

- Paraat scholen heeft zicht op de kwaliteitszorg en stuurt waar nodig.
- Paraat scholen stimuleert de positieve mindset voor inclusiever onderwijs door medewerkers hierin te professionaliseren en te faciliteren (in ruimte, tijd en financiën).
- Paraat scholen zorgt dat alle scholen voldoen aan de wet burgerschap middels een gezamenlijk gedragen visie.
- Paraat scholen investeert in een inspirerende en ontdekkende (digitale) leeromgeving.
- Paraat scholen zorgt dat de digitale middelen, zowel hardware als software up to date zijn.

## Actiepunten scholen

- De school haalt een eindscore die op of boven de signaleringswaarden ligt en voldoet aan de eigen opgestelde schoolnorm.
- De school haalt tussenresultaten die op of boven de eigen opgestelde schoolnormen liggen.
- Leerkrachten hebben zicht op de ontwikkeling van de leerlingen en bieden passende begeleiding en aanbod aan.
- Leerkrachten geven effectief les vanuit een bewezen didactisch model passend bij de visie van de school.
- Alle medewerkers hebben oog voor de talenten van ieder kind en het bieden van gelijke kansen.
- Leerkrachten hebben een positieve mindset, vaardigheden en tools om inclusiever onderwijs vorm te geven.
- De school heeft de vier domeinen van digitale vaardigheden (computational thinking, informatie vaardigheden, mediawijsheid en ict-basisvaardigheden) in het onderwijsaanbod opgenomen.
- De school en de ouders zijn gericht op de gezamenlijke ontwikkeling van het (hun) kind.
- Scholen vormen aantoonbaar een oefenplaats voor burgerschap in samenwerking met bedrijven en (onderwijs)instellingen.



### 3.4 Professionele cultuur

Binnen Paraat scholen heerst een professionele cultuur. De directeuren zijn in staat leiding te geven aan een professionele en veilige leercultuur die voortdurend in ontwikkeling is. Alle medewerkers ontwikkelen een actieve, reflectieve, samenwerkende en legerichte houding. Met als doel gericht te werken aan het bereiken van de onderwijskundige doelen en de eigen professionele houding. Er wordt professioneel, effectief, transparant en eenduidig gecommuniceerd op en vanuit alle scholen van Paraat en het bestuurskantoor. We zeggen wat we doen en we doen wat we zeggen.

Ontwikkeling speelt binnen Paraat scholen een belangrijke rol. Medewerkers leren van en met elkaar op individueel niveau, schoolniveau en bestuursniveau. Een kernwoord daarbij is eigenaarschap. Medewerkers zijn mede verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en de eigen professionele ontwikkeling. Hierdoor profiteren medewerkers en leerlingen optimaal van de nieuwste ontwikkelingen en inzichten. Continuïteit, kwaliteit en stabiliteit van het personeel wordt hierbij ge(waar)borgd.

Paraat scholen treedt door helderheid, transparantie en eenduidig personeelsbeleid op als goed werkgever. Wij zijn attent op talent en een betrokken werkgever voor iedereen. We willen hierin onderscheidend blijven door te blijven zoeken naar mogelijkheden.

### Kwaliteitsindicatoren

- 1 De gesprekkencyclus wordt vanuit een eenduidig personeelsbeleid uitgevoerd.
- 2 Paraat scholen zorgt voor eenduidige en volledige informatie voor alle medewerkers.
- 3 Paraat scholen begeleidt en coacht startende leerkrachten actief.
- 4 P&O wordt in eigen beheer uitgevoerd.

### Actiepunten bestuur

- Paraat scholen zorgt voor een passend aanbod om de kennis en vaardigheden van de directeuren te vergroten m.b.t. de professionele cultuur.
- Paraat scholen zorgt dat de directeuren zich kunnen ontwikkelen tot onderwijskundig leider (binnen hun integrale verantwoordelijkheid).
- Paraat scholen onderzoekt welke vorm passend is om medewerkers van en met elkaar te laten leren.

## Actiepunten scholen

- De directeur zorgt voor een professionele kwaliteitscultuur.
- De directeur is onderwijskundig leider.
- Medewerkers zijn medeverantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en hun eigen professionele ontwikkeling.
- De directeur onderzoekt welke vorm passend is om van en met elkaar te leren binnen de professionele cultuur en faciliteert dit.



**“Paraat scholen draagt zorg voor de vitaliteit en duurzame inzetbaarheid van medewerkers.”**

### 3.5 Vitaliteit en duurzame inzetbaarheid

Paraat scholen draagt zorg voor de vitaliteit en duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Alle medewerkers van Paraat scholen zijn nu en in de toekomst fit en energiek aan het werk, waarbij wendbaarheid en weerbaarheid wordt verwacht. Motivatie en ontspanning zijn hierbij van belang. Voor alle medewerkers geldt een goede werk-privé balans.

Met een preventieve aanpak vergroten wij de regie van de gezonde werknemers over hun eigen leefstijl, gezondheid en functioneren. Paraat scholen schept voorwaarden om de juiste werkomstandigheden te creëren. Medewerkers hebben een proactieve rol in hun eigen welbevinden.

Door de duurzame inzetbaarheid en de vitaliteit te verhogen vermindert het ziekteverzuim van Paraat scholen. Daarnaast spelen we in op het omgaan met werkdruk en het lerarentekort.



## Kwaliteitsindicatoren

- 1 Jaarlijks wordt bij alle medewerkers geïnventariseerd wat hun wensen en ambities zijn binnen of buiten Paraat scholen.
- 2 Paraat scholen biedt medewerkers gelegenheid om in gesprek te gaan over belasting- en belastbaarheid.


## Actiepunten bestuur

- Paraat scholen stelt vitaliteitsbeleid op.
- Paraat scholen onderzoekt een preventieve aanpak om het ziekteverzuim te verlagen.
- Het ziekteverzuim is lager dan 5%.

## Actiepunten scholen

- De directeur signaleert en handelt preventief om het ziekteverzuim te verlagen.
- De directeur beschikt over vaardigheden om verzuimgesprekken te voeren en de daarop volgende acties uit te voeren.
- Medewerkers creëren verantwoordelijkheidsgevoel voor hun eigen vitaliteit en duurzame inzetbaarheid.



A photograph of three children in a classroom. A large graphic overlay consisting of overlapping circles in purple, pink, and teal is centered over the children. The text is placed within the pink circle. The children are smiling and looking towards the camera. The background shows a classroom setting with a window and some posters on the wall.

“Alle scholen werken systematisch aan kwaliteitszorg aan de hand van de Paraat kwaliteitskalender.”

### 3.6 Kwaliteitszorg

Alle scholen werken systematisch aan kwaliteitszorg aan de hand van de Paraat kwaliteitskalender. Vanuit de jaarplannen en de schoolrapportages wordt continu gewerkt aan de ontwikkeling van de kwaliteit van de school en de medewerkers. Kwaliteitszorg is onlosmakelijk verbonden aan personeelsbeleid.

Alle scholen werken vanuit de PDCA-cyclus om hun eigen kwaliteit te monitoren en te waarborgen. Daarnaast wordt de kwaliteit beoordeeld door ouders, leerlingen en medewerkers met behulp van vragenlijsten. Tot slot worden binnen de scholen van Paraat waarderende interne audits afgenomen. Op bestuursniveau wordt ook een audit uitgevoerd door het samenwerkingsverband Doetinchem gericht op de uitvoering van passend onderwijs.

Op bestuursniveau wordt systematisch de kwaliteitszorg gemonitord middels de harde data vs. de dialoog. Hierbij staan de volgende kwaliteitsvragen centraal:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de goede dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die wetenschap?

Bij de monitoring staan de volgende speerpunten vanuit het inspectiekader centraal: onderwijsproces, veiligheid en schoolklimaat, onderwijsresultaten en kwaliteitscultuur. Daarnaast voegen wij vanuit Paraat scholen de professionele cultuur, vitaliteit en duurzame inzetbaarheid en 'betrokken ontdekker' als bespreekpunten toe.



## Kwaliteitsindicatoren

- 1 Paraat scholen hanteert een kwaliteitskalender waardoor de kwaliteitszorg cyclisch wordt uitgevoerd en gemonitord.
- 2 Binnen Paraat scholen wordt bij alle scholen driejaarlijks interne audits afgenomen.
- 3 Paraat scholen zorgt voor effectief kwaliteits- en personeelsbeleid.

## Actiepunten bestuur

- Het bestuur beschikt over een stelsel van kwaliteitszorg en maakt dit inzichtelijk en visueel voor alle medewerkers.
- Paraat scholen zorgt ervoor dat de visie, ambities, doelen en het beleid sturend zijn voor de verbetering van het onderwijs middels dit SBP.

## Actiepunten scholen

- De visie van de school is concreet vertaald naar ambities en doelen en wordt uitgewerkt en uitgevoerd in de jaarplannen.
- De school werkt middels de PDCA-cyclus aan de uitvoering van de kwaliteitszorg om eigen kwaliteit te monitoren en waarborgen.

### 3.7 Financiën, beheer en huisvesting

Paraat scholen blijft een financieel gezonde organisatie waarbij de financiële middelen optimaal worden ingezet om goed onderwijs mogelijk te maken en toont daarbij lef.

Er wordt geïnvesteerd in vakbekwame medewerkers die werken met eigentijdse leermiddelen in goed toegeruste en duurzame gebouwen. De schoolgebouwen en de schoolpleinen vormen het visitekaartje voor de huidige en de potentiële ouders. Deze zijn modern, veilig en gedeeltelijk (al) duurzaam.

Het onderhoud, de inrichting en de uitstraling van de gebouwen en pleinen zorgen voor een plezierige werk- en leeromgeving en dragen daardoor bij aan de kwaliteit van onderwijs.

Paraat scholen neemt een ondernemende houding aan richting stakeholders in de omgeving van de scholen. Daarnaast zijn wij alert op en maken we gebruik van beschikbare subsidies.

Paraat scholen is transparant ten aanzien van de bedrijfsvoering, waardoor er begrip, bewustwording en verantwoordelijkheidsbesef bij alle betrokkenen is.

“Paraat scholen is transparant en ondernemend.”

#### Kwaliteitsindicatoren


- 1 Paraat scholen zorgt ervoor dat de financiën volledig, doelmatig en rechtmatig worden besteed.
- 2 De directeur zorgt voor voldoende materialen, middelen en faciliteiten voor een aantrekkelijk en functioneel gebouw.
- 3 Paraat scholen hanteert de signaleringswaarden van inspectie als streefwaarden.
- 4 De financiële administratie wordt in eigen beheer uitgevoerd.

### Actiepunten bestuur

- Onze scholen zijn gehuisvest in goed onderhouden gebouwen met een aantrekkelijke uitstraling en inrichting.
- Bij aanpassing en/of vervanging wordt tenminste voldaan aan het programma van eisen Frisse scholen klasse B.
- Paraat scholen volgt bij nieuwbouwprojecten de landelijke richtlijn voor Bijna Energie Neutrale Gebouwen (BENG) en streeft daar waar mogelijk naar Energie Neutrale Gebouwen (ENG).
- Paraat scholen stelt een uitvoeringsplan op t.a.v. de aangedragen plannen voor inrichting en uitstraling van de scholen.
- Paraat scholen maakt jaarlijks middels een factsheet de bedrijfsvoering inzichtelijk.

### Actiepunten scholen

- De directeur kijkt kritisch naar de inrichting en de uitstraling van het gebouw en plein en maakt in afstemming met het bestuur een realistisch plan.
- De directeur en de medewerkers zorgen dat er gewerkt wordt met eigentijdse leermiddelen.
- Leerkrachten zijn in staat om een inspirerende en ontdekkende leeromgeving in te richten.



“Paraat scholen profileert zich als de ‘betrokken ontdekker’. De scholen geven binnen hun eigen identiteit deze profilering zichtbaar een plek.”





## Samenvatting speerpunten en actiepunten 2023-2027

### Speerpunten

- Paraat scholen heeft zichzelf als 'betrokken ontdekker' gepositioneerd en draagt dit uit.
- Alle scholen van Paraat behalen leerresultaten die tenminste in overeenstemming zijn met de gestelde inspectienorm en eigen opgestelde schoolnorm.
- Alle scholen van Paraat bouwen vanuit een maatschappelijke verantwoordelijkheid stapsgewijs aan inclusiever onderwijs.
- Er heerst op alle scholen van Paraat een professionele, veilige leer- en verbetercultuur, waarbij nieuwsgierigheid aangemoedigd wordt.
- Paraat scholen draagt zorg voor de vitaliteit en duurzame inzetbaarheid van de medewerkers.

### De basis op orde richting inclusiever onderwijs

- Paraat scholen zorgt dat alle scholen voldoen aan de wet burgerschap middels een gezamenlijk gedragen visie.
- Paraat scholen heeft zicht op de kwaliteitszorg en stuurt waar nodig.
- Paraat scholen stimuleert de positieve mindset voor inclusiever onderwijs door medewerkers hierin te professionaliseren en te faciliteren (in ruimte, tijd en financiën).
- Paraat scholen investeert in een inspirerende en ontdekkende (digitale) leeromgeving.
- Paraat scholen zorgt dat de digitale middelen, zowel hardware als software up to date zijn.



### **Professionele cultuur**

- Paraat scholen onderzoekt welke vorm passend is om medewerkers van en met elkaar te laten leren.
- Paraat scholen zorgt voor een passend aanbod om de kennis en vaardigheden van de directeuren te vergroten m.b.t. de professionele cultuur.
- Paraat scholen zorgt dat de directeuren zich kunnen ontwikkelen tot onderwijskundig leider (binnen hun integrale verantwoordelijkheid).

### **Vitaliteit en duurzame inzetbaarheid**

- Paraat scholen stelt vitaliteitsbeleid op.
- Paraat scholen onderzoekt een preventieve aanpak om het ziekteverzuim te verlagen.
- Het ziekteverzuim is lager dan 5%.

### **Paraat scholen als betrokken ontdekker**

- Paraat scholen ontwikkelt marketing- en communicatiebeleid en opereert transparant, professioneel en integer.
- De merkontwikkeling van Paraat scholen als betrokken ontdekker wordt in de organisatie doorgevoerd en zichtbaar.
- De merkontwikkeling voor de scholen wordt gefaciliteerd.

## Financiën, beheer en huisvesting

- Onze scholen zijn gehuisvest in goed onderhouden gebouwen met een aantrekkelijke uitstraling en inrichting.
- Bij aanpassing en/of vervanging wordt tenminste voldaan aan het programma van eisen Frisse scholen klasse B.
- Paraat scholen volgt bij nieuwbouwprojecten de landelijke richtlijn voor Bijna Energie Neutrale Gebouwen (BENG) en streeft daar waar mogelijk naar Energie Neutrale Gebouwen (ENG).
- Paraat scholen maakt jaarlijks middels een factsheet de bedrijfsvoering inzichtelijk.
- Paraat scholen stelt een uitvoeringsplan op t.a.v. de aangedragen plannen voor inrichting en uitstraling van de scholen.

## Kwaliteitszorg

- Het bestuur beschikt over een stelsel van kwaliteitszorg en maakt dit inzichtelijk en visueel voor alle medewerkers.
- Paraat scholen zorgt ervoor dat de visie, ambities, doelen en het beleid sturend zijn voor de verbetering van het onderwijs middels dit SBP.

## Tot slot

Hoe weten we over vier jaar of onze inspanningen hebben geleid tot verbeteringen van het onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen en medewerkers? Belangrijke graadmeters zijn: plezier hebben en houden in het werk, balans tussen persoon en professie, waardering voor inzet en opbrengsten, gebruik maken van overeenkomsten en verschillen. We blijven hierover met elkaar in gesprek, dagen elkaar uit en leggen intern en extern verantwoording af.



Samen  
ontdekken  
en leren



### Contactgegevens

Bestuurskantoor  
0315-215009

*Adres t/m 31 oktober 2023:*

**Bezoekadres**  
Hutteweg 113  
7071 BV Ulft

**Postadres**  
Postbus 14  
7070 AA Ulft

*Adres vanaf 1 november 2023:*

**Bezoek- en postadres**  
Borchgraven 2  
7051 CW Varsseveld

[www.paraatscholen.nl](http://www.paraatscholen.nl)