

Protocol opstart basisschool binnen Paraat scholen

Dit protocol dient als handreiking bij het opstarten van de Paraat scholen.

Het kabinetsbesluit tot het heropenen van de scholen is leidend. Tevens is gebruik gemaakt van het protocol dat is opgesteld door de onderwijssector. In dit protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden als de scholen weer opengaan. Dit protocol kan worden aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk en is daarmee een levend document. Bij de heropening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke.

Algemene uitgangspunten regulier onderwijs:

1. Alle leerlingen gaan vanaf 11 mei de helft van de tijd naar school. Voor de leerlingen in het speciaal basisonderwijs geldt dat zij vanaf dat moment weer volledig naar school gaan.
2. Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van hele dagen onderwijs (om zo min mogelijk verplaatsingsbewegingen van leerlingen en ouders te creëren en de aansluiting bij de Buitenschoolse Opvang zo optimaal mogelijk te houden). Wat dit betekent voor de leerlingen, groepen en dagen kunnen ze zelf bekijken.
3. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
4. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
5. Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
6. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt.
7. De groepsgrootte in het lokaal is kleiner dan voor de maatregelen. Ga uit van ongeveer de helft.
8. Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet.
9. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. Scholen streven ernaar om kinderen uit 1 gezin zoveel als mogelijk in hetzelfde cohort te plaatsen. De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.
10. We gaan voor onderwijs op school, we gaan geen thuisonderwijs verzorgen.
11. De regie bij noodopvang ligt bij de gemeenten. Het schoolbestuur gaat met de gemeenten in overleg over de noodopvang, waarbij deze naar onze mening zoveel mogelijk bij de kinderopvangorganisaties komt te liggen.
12. De uitvoering binnen de school stemmen de scholen zelf af met hun medezeggenschapsraad, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Algemene uitgangspunten speciaal basisonderwijs:

1. Alle leerlingen in het sbao en so gaan vanaf 11 mei naar school, de leerlingen in het vso gaan nog niet naar school.
2. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
3. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden.
4. Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
5. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen, en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt.
6. De uitvoering binnen de school stemmen de scholen zelf af met hun medezeggenschapsraad, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Basis

100% van de leerlingen, 50% van de tijd fysiek onderwijs.

SBO

100% van de leerlingen, 100% van de tijd fysiek onderwijs.

1 Algemeen		1 Algemeen
1	Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's	Nieuwe richtlijn RIVM is het uitgangspunt, aangepast voor onderwijssetting. Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> • Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden. • Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard te worden. • Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden. • Scholen melden zich bij de GGD indien ze meer dan 1 ziektegeval (corona) hebben.
2	Fysiek contact	<ul style="list-style-type: none"> • Volwassenen houden anderhalve meter afstand van elkaar. • Iedereen wast zijn/haar handen meerdere keren per dag en goed ten minste 20 sec. • Er worden geen handen geschud. • Hoesten/niezen in de elleboog. • Niet aan je gezicht zitten.
3	Hygiënemaatregelen	Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. Denk hierbij aan: <ul style="list-style-type: none"> • Op iedere school en in ieder klaslokaal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Desinfecterende handgel. ○ Zeepompje. ○ Papieren handdoekjes. ○ Oppervlaktespays. <p>Eén of meerdere personeelsleden moeten verantwoordelijk worden gesteld voor de uitvoering van deze hygiënemaatregelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> ○ Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zo veel mogelijk worden nageleefd. ○ Personeelsleden dragen géén persoonlijke beschermingsmiddelen.
4	Hygiëneregeling leermiddelen	Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet/schoongemaakt.
	SBO (en wellicht ook op reguliere scholen)	De hygiëne maatregelen gelden ook voor materialen van leerlingen zoals rolstoel, tillift en andere aan de leerling gerelateerde zaken die noodzakelijk zijn voor de schoolgang.
5	Schoonmaak	Dagelijks intensieve schoonmaak.
6	Afstand personeel	Te allen tijde 1,5 meter afstand tussen personeelsleden onderling. Er vinden geen plenaire bijeenkomsten plaats. Deze worden zoveel mogelijk online vormgegeven.

2 Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod		2 Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod
1	Focus	100% van de leerlingen, 50% van de onderwijstijd fysiek onderwijs.
	SBO	In het SBO 100% van de leerlingen, 100 % van de onderwijstijd fysiek onderwijs.
2	Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod	<p>In de school is maximaal de helft van de leerlingen aanwezig om zodoende zoveel mogelijk ruimte tussen de leerlingen, maar vooral tussen de volwassenen en leerlingen te creëren. Daarbovenop mogen leerlingen die gebruik maken van noodopvang aanwezig zijn (leerlingen van ouders in cruciale beroepen en leerlingen uit kwetsbare groepen).</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. • Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. • De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school. • De school stelt zelf groepen samen voor het onderwijsaanbod, waar nodig in afstemming met Buitenschoolse Opvang. • De (samengestelde) groep leerlingen waaraan lesgegeven wordt, blijft gehandhaafd in de pauze. Gescheiden van andere (samengestelde) groepen.
3	Consequenties voor lestijd	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen krijgen de helft van hun reguliere onderwijstijd aangeboden op school. • De leerlingen gaan volledige dagen naar school, behalve wanneer in het belang van de leerlingen dagelijks schoolbezoek zeer gewenst is. Dan gaan ze 5 dagdelen naar school. Dit alleen met toestemming van het bestuur. <p>Het aanbod wordt aangevuld met een vorm van onderwijs op de dagen dat leerlingen niet op school zijn passend binnen de mogelijkheden. Omdat de leraar volledig belast is met het verzorgen van fysiek onderwijs, ligt daar de focus op. De vorm van onderwijs voor de leerlingen die niet op school zijn, kan bijvoorbeeld bestaan uit huiswerkopdrachten.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wel uit wordt gegaan van hele dagen onderwijs.
	SBO	Geen consequenties voor de lestijd.
4	Consequenties voor aanbod	<p>Er geldt een gereduceerd onderwijsaanbod, scholen hebben de ruimte om zelf keuzes te maken passend bij de situatie.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsactiviteiten zoals schoolreisjes, vieringen en excursies gaan niet door.
	SBO	Geen consequenties voor het aanbod.
5	Consequenties voor les op afstand	<p>Er is gekozen voor fysiek onderwijs hetgeen betekent dat in principe geen thuisonderwijs wordt aangeboden. Scholen kunnen vanuit het fysiek onderwijs wel opdrachten meegeven, die uitgevoerd moeten worden op de dagen dat leerlingen niet op school komen.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de dagen dat leerlingen niet op school zijn, kunnen de scholen opdrachten aan de leerlingen meegeven.

		<ul style="list-style-type: none"> Een uitzondering kan worden gemaakt voor leerlingen die niet naar school mogen, omdat ze onder een risicogroep vallen of waarvan een gezinslid tot de risicogroep behoort. Dan is thuisonderwijs een optie.
6	Ondersteuning door ouders bij leeractiviteiten	Er is geen ondersteuning door ouders mogelijk in de school. Ondersteuning van ouders is enkel bij onderwijs op afstand. In te vullen door de school.
7	Ondersteuning van leerlingen door (externe) professionals in de school	Personen die de zorg in de school verlenen dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen maar houden wel te allen tijde 1,5 meter afstand tot personeelsleden. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp kan weer worden opgestart.
	SBO	<ul style="list-style-type: none"> Personen die de zorg in de school verlenen dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen (uitgezonderd de situaties in hoofdstuk 4 Gezondheid onder punt 1) en houden te allen tijde 1,5 meter afstand tot personeelsleden.
8	Contact ouders	Er is geen fysiek contact tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/ verzorger(s) (conform RIVM richtlijn). Oudergesprekken vinden digitaal plaats. Ouders zijn niet aanwezig in het schoolgebouw en op het plein.

3 In en rond het schoolgebouw		3 In en rond het schoolgebouw
1	Consequenties schoolgebouw en faciliteiten	De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt. Dat vraagt eveneens om een ruimere opstelling in lokalen.
2	Schoolplein	Klassen maken gescheiden van andere klassen gebruik van het schoolplein. Ouders begeven zich niet op het schoolplein of in de school. Brengen en halen gebeurt op een door de school aangewezen plaats.
3	Looproutes in de school	De school hanteert looproutes, waar mogelijk eenrichtingsroutes. Dit betekent maatwerk voor iedere school.
4	Binnenkomst en looproutes door school	Plek aanwijzen waar leerlingen afscheid van ouder(s)/verzorger(s) kunnen nemen voordat zij het schoolplein/de school betreden. Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> Ouders/verzorgers komen niet op het schoolplein of in de school. Leerlingen worden door maximaal één volwassene opgehaald. Scholen zorgen ervoor dat er gespreide breng- en haaltijden worden ingesteld indien niet elk lokaal eigen ingang van buiten naar binnen heeft.
5	Pauzebeleid	De scholen organiseren de pauzes zo dat de groepen zoveel mogelijk gescheiden zijn. Groepen kunnen dan wel gescheiden buiten op de speelplaats zijn.
6	Leerlingenvervoer	Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht: <ul style="list-style-type: none"> De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor leerlingen in het (speciaal) onderwijs op de reguliere wijze. Er is geen afstandscriterium voor leerlingenvervoer in het (speciaal) onderwijs. Er is geen maximum aantal leerlingen in het leerlingenvervoer. De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor de kinderen in het (speciaal) (basis) onderwijs op de reguliere wijze. De koepelorganisatie voor het Bedrijfspersonenvervoer heeft haar eigen coronaprotocol. NB: hier komt vóór 11 mei een nadere uitwerking op.

4 Gezondheid		4 Gezondheid
1	Medisch handelen	<p>Lichte medische handelingen kunnen zonder bescherming worden uitgevoerd, tenzij het een handeling betreft waar meerdere volwassenen bij betrokken zijn. Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal onderwijs moeten worden uitgevoerd waarbij meerdere volwassenen betrokken zijn, moeten personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen (mondkapjes en medische wegwerphandschoenen) dragen. Advies hierbij is om zo veel mogelijk te handelen in lijn met het beleid dat geldt in de jeugdzorg t.a.v. beschermingsmiddelen.</p> <p>https://www.jeugdzorgnederland.nl/vraag-antwoord/</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor verlenen van medische en/of verpleegkundige zorg in het speciaal onderwijs dragen personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen .
	SBO	<p>Leerlingen waarbij fysiek contact noodzakelijk is i.v.m. ondersteuning op het gebied van toiletgang, ADL, fysieke begrenzing of medische en/ of verpleegkundige handelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer leerlingen gedrag vertonen waarbij zij een gevaar voor zichzelf en anderen vormen, en daardoor fysiek begrensd dienen te worden, staat de veiligheid voorop. Wanneer medewerkers vaak moeten ingrijpen bij een leerling, dan kan de school overwegen om andere maatregelen te nemen ten aanzien van de schoolgang. Bij medische en/of verpleegkundige handelingen en ADL verzorging dragen personeelsleden persoonlijke beschermingsmiddelen in de vorm van mondkapjes en medische wegwerp-handschoenen. • Voor het gebruik van mondkapjes en handschoenen zijn instructies en/of infographic in het bezit van de school, en dienen de betrokkenen hiervan op de hoogte wanneer te gebruiken en hoe te gebruiken. Advies hierbij is om zo veel mogelijk te handelen in lijn met het beleid dat geldt in de jeugdzorg t.a.v. beschermingsmiddelen.
2	Wegstuurbeleid	<p>Conform richtlijn RIVM: wanneer een personeelslid gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid naar huis.</p> <p>Conform richtlijn RIVM: wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis.</p> <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder opgehaald.
3	Gezondheidsmeting op school	<p>Bij twijfel kan de temperatuur van een leerling gemeten worden op school. Indien dit niet tot de mogelijkheden behoort gaat een leerling bij twijfel naar huis en wordt daar de temperatuur gemeten.</p>
4	Thuisblijf regels gezondheid leerlingen	<p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis. • Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s). • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school). • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).

5	Thuisblijf regels gezondheid personeel	<p>De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je blijft thuis bij de volgende klachten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verkoudheid. ○ Niezen. ○ Hoesten. ○ Keelpijn. ○ Moeilijk ademen. ○ Koorts. (Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in jouw huishouden thuis <p>Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt.</p> <p>Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden met corona - gerelateerde klachten komen niet naar school. • Personeelsleden met corona - gerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak. • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (in overleg met de werkgever). <p>Tot de risicogroep behoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ouderen ≥ 70 jaar; ○ Volwassenen met chronische afwijkingen en functiestoornissen van de luchtwegen en longen, die vanwege de ernst onder behandeling van een longarts zijn; ○ Volwassenen met chronische hartaandoeningen, die vanwege de ernst onder behandeling van een cardioloog zijn; ○ Volwassenen met diabetes mellitus: slecht ingestelde diabetes of diabetes met secundaire complicaties; ○ Volwassenen met ernstige nieraandoeningen die leiden tot dialyse of niertransplantatie; ○ Volwassenen met verminderde weerstand tegen infecties door medicatie voor auto-immuunziekten, na orgaan- of stamceltransplantatie, bij hematologische aandoeningen, bij (functionele) asplenie, bij aangeboren of op latere leeftijd ontstane ernstige afweerstoornissen waarvoor behandeling nodig is, of tijdens en binnen 3 maanden na chemotherapie en/of bestraling bij kankerpatiënten; ○ Volwassenen met een onbehandelde hivinfectie of een hivinfectie met een CD4-getal $< 200/mm^3$; ○ Volwassenen met ernstig leverlijden in Child-Pugh classificatie B of C; ○ Volwassenen met morbide obesitas (BMI > 40). <p>Op basis van de huidige literatuur lijken zwangere vrouwen geen verhoogd risico te hebben om geïnfecteerd te worden met SARS-CoV-2, d.w.z. ze zijn niet ontvankelijker dan andere personen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden met gezinsleden die in bovengenoemde risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (in overleg met de werkgever). • Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in een gesprek met de werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.
---	--	---

5 Capaciteit		5 Capaciteit
1	Beschikbaarheid personeel	Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen.
	SBO	Indien er geen vervanging is, kunnen de mogelijkheden van thuisonderwijs door de school onderzocht worden. Dit is afhankelijk van de duur van afwezigheid van de leerkracht, zoals ook in de reguliere situatie.

6 Opvang		6 Opvang
1	Noodopvang kinderen in kwetsbare posities en leerlingen van ouders met cruciale beroepen	De noodopvang voor kinderen in kwetsbare posities en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen blijft bestaan. Afstemming met betrokken organisaties is hierbij van belang. Bij noodopvang dient rekening gehouden te worden dat er tussen groepen wisselende samenstellingen zoveel mogelijk worden beperkt.
2	Tussenschoolse opvang	Dit kan in stand gehouden worden mits de regels van dit protocol in acht worden genomen. Dat betekent dat ouders/vrijwilligers deze taak in principe niet op zich kunnen nemen, maar dat de tussenschoolse opvang waar mogelijk door onderwijspersoneel uitgevoerd dient te worden.
3	Kinderopvang	Buitenschoolse opvang is alleen op de dagen dat kinderen fysiek naar school gaan.

7 In te vullen door scholen in overleg met medezeggenschap, waarbij de gevraagde termijnen voor overleg met GMR naar redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.		7 In te vullen door scholen in overleg met medezeggenschap, waarbij de gevraagde termijnen voor overleg met GMR naar redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.
1	Brengen en halen van leerlingen	Opties: <ul style="list-style-type: none"> • Hebben leslokalen eigen buitendeuren: benut deze voor brengen en halen. • Heeft de school meerdere ingangen: maak helder per in- en uitgang welke leerlingen die in- en/of uitgang gaan gebruiken. • Heeft de school maar één ingang, faseer dan de toegang. Dit kan met een bel, maar dit kan ook met vastgestelde tijdstippen. • Er worden vaste plekken aangewezen voor het afscheid nemen. • Personeel staat buiten om halen en brengen in goede banen te leiden.
2	Jassen en kapstokken	Opties: <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen hangen eigen jas aan achterkant stoel. • Leerlingen maken gebruik van kapstokken van meerdere lokalen
3	Personeelskamer	Opties: <ul style="list-style-type: none"> • Indien de personeelskamer het toelaat kunnen leerkrachten met ten minste twee stoelen tussen elke leerkracht de personeelskamer gebruiken. • Lunchen in eigen lokaal, na lestijd direct naar huis. • Lunch met één andere leerkracht in een lokaal met inachtneming van ten minste 1,5m afstand.